

11. Вставьте заключенные в скобки деепричастные обороты в предложения. Подумайте, что необходимо учитывать при выполнении задания. Запишите получившиеся предложения, соблюдая пунктуационные нормы

- 1) Врач внимательно осмотрел больных и вышел *(войдя в палату; дав нужные указания медсестре)*.
- 2) Группа геологов поднялась по склону горы и спустилась с противоположной стороны *(по пути изучая различные горные породы; достигнув перевала)*.
- 3) Через несколько минут всадники мчались уже по дороге *(быстро вскочив на лошадей; поднимая густую серую пыль)*.
- 4) Вечером и утром девушка думала все об одном и том же *(ложась в постель; вставая на рассвете)*.
- 5) За деревней тянулся дремучий лес и растущие в нем столетние сосны плотно прижимались друг к другу *(окружая ее полукольцом; напоминая собой сказочных великанов)*.

12. В чем различие данных предложений, если учесть стрелки?

Брат любит очень редкие книги.

Брат любит очень редкие книги.



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 1 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. Прочитайте слово *тир*. Сколько раз встречается каждый звук этого слова в следующей фразе: *Жили-были старик со старухой?* Ответ аргументируйте

2. Спишите словосочетания, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Графически объясните орфограммы

(Не)организова...ое (во)время собрание; рассея...ая женщина; семена по полю (не)рассея...ы; девочка рассея...а; бл...снула огне...ая нить; проб...рались (на)угад; мгнове...о оз...ряется; как(будто) встревоже...ый; ещё (не)коше...ый луг; встреча прошла организова...о; масл...ые краски; масл...ые глазки.

3. Слова *достойн* и *удостоен* имеют один и тот же корень, они родственные. Почему же в слове *достойн* пишется «И», а слово *удостоен* пишется через букву «Е»? Свой ответ аргументируйте

4. Героиня одного из произведений Н.С. Лескова написала слово «*супсидия*». Собеседник возразил ей: «Буки». Героиня настаивала на своем: «Нет, не буки, у меня верно». Тот опять: «Буки, буки, а не покой». О чем спорили герои Лескова? Объясните свой ответ

5. Замените данные ниже выражения фразеологизмами, в составе которых есть числительные:

- 1) Запутаться в простом деле
- 2) Сделать все сразу
- 3) Наговорить много
- 4) Хорошо знать что-либо
- 5) Очень похожи
- 6) Дальняя родня

6. Вставьте на место подчеркнутого пробела уместные в данном контексте слова (используйте «Слова для справок»)

- 1) Были выявлены некоторые _____ в работе турбюро.
Техник долго не мог обнаружить _____ мотора.
- 2) Серьёзный пограничный _____ обострил отношения между странами.
В нашем классе произошел забавный _____.
- 3) Решая задачи по алгебре, мы использовали приём _____.
Все отмечали _____ характера дочери с характером матери.
- 4) Специальное устройство служит для уменьшения _____ корпуса корабля.
_____ рук после контузии мешает столяру работать.

Слова для справок: инцидент-случай, дрожание-вибрация, сходство-аналогия, недостатки-дефекты

7. Прочитайте предложения. Какие нормы в них нарушены? Подчеркните неправильные слова. Напишите верный вариант

¹⁾ Главного героя романа отличает благородность души и упорность в достижении цели. ²⁾ Нередко за малейшие повинности крепостных жестоко наказывали. ³⁾ Завсегдатели трактира смеялись над Герасимом. ⁴⁾ Прежде чем начать пить, скрутите крышку. ⁵⁾ Позвольте, я вам зацитирую письмо. ⁶⁾ Снегом присыпало лед, и я подскользнулся. ⁷⁾ Произведения писателя отличаются глубиной и правдивостью.

8. Разделите приведенные ниже примеры на две группы в зависимости от значения постфикса в глаголе. В качестве ответа запишите по группам номера предложений. Дайте объяснение своего решения.

- 1) Кошка царапается.
- 2) Проволока гнется.
- 3) Сухая трава колется.
- 4) Орехи легко колются.
- 5) Крапива больно жжётся.
- 6) Уголь пачкается.
- 7) Ящик не выдвигается.

9. Можно ли однозначно ответить на следующие вопросы. Свой ответ обоснуйте

- 1) Какой частью речи является слово, если оно обозначает количество?
- 2) Какой частью речи является слово, обозначающее признак?

10. Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) Ему вдруг стало **скучно** и расхотелось говорить с людьми.
- 2) В толпе **все чаще** раздавались недовольные голоса.
- 3) **Давным-давно** окончен бой.
- 4) Я ль на свете всех **милее**, всех **румяней** и **белее**?
- 5) **Лежа** хлеба не добудешь.
- 6) Хотя идти было **тяжело**, на душе становилось немного **легче**.